

加快构建适应成都发展的现代职业教育体系的建议

市政协委员 何小婉

职业教育承担着为经济社会建设培养生产、建设、管理、服务一线高素质劳动者的重任。建立适应成都世界生态田园城市的建设所需要的现代职业教育体系，是“十二五”时期成都职业教育改革与发展的重要战略。只有不断推进职业教育向前发展，建立科学合理的现代职业教育体系，才能为成都“领先发展、科学发展，又好又快发展”做好坚实的技能型人才支撑。

一、加快构建适应成都发展的现代职业教育体系十分重要和紧迫

（一）劳动者的素质和技能，是经济又好又快发展的重要推动力量

技能型人才是城市发展基础性人才，高素质的劳动者队伍将大幅度提高劳动生产率，节约交易成本和管理成本。同时，劳动者素质和技能的增强，其劳动报酬也随之提高，会带来城乡消费能力的提升，将推动我市经济增长由主要依靠投资拉动向依靠投资、消费、出口协调拉动转变，从而增添推进成都经济结构调整和增长方式转变的内生动力。

（二）建立科学合理的现代职教体系，是服务天府新区建设，解决技能人才短缺的重要举措

随着成都天府新区建设等重大规划的实施，我市将产生大量新的就业方向 and 就业岗位，对技能型人才的数量、层次和素质都提出了新要求。为避免出现结构性“技工荒”，制约规划实施，影响重大项目落地发展，迫切需要不断提升成都职教的发展水平与质量，加强技能型人才的培养。

（三）建立科学合理的现代职教体系，有利于职教资源的优化整合，进而提升服务地方经济的能力和水平

近年来，我市职业教育快速发展，无论学校还是学生的数量和规模，均占了中、高等教育的“半壁江山”，各类职业院校和培训机构年均向社会输送15万余名毕业生，并承担着城乡劳动力培训的重任，为成都推进城乡一体化，加快产业结构调整升级，改善民生促进就业再就业，做出了重要贡献。

但是，与普通教育比，职业教育在资金投入、基础建设、师资配备等方面差距仍十分明显。此外，职业教育发展还面临一些瓶颈性问题和困难，突出表现为统筹教育与经济互动发展不够、企业参与度低、职业教育与主导产业关联度低。要解决上述问题，需要从系统角度和更高层次去研究和谋划，从而实现职业教育在“做大”的基础上进一步“做强”。目前，成都承担了建设“统筹城乡教育综合改革试验区”、“职业教育综合改革试验区”国家试点项目，应抓住这一有利契机，在构建现代职业教育体系方面先行先试，提供示范经验。

二、加快构建适应成都发展的现代职业教育体系的关键着力点

（一）切实加强政府统筹，实现职业教育与经济社会协调发展

一是完善职教联席会议制度，构建有效的统一管理机制。充分发挥“成都市职教联席会议”的统筹与协调作用，实施对职业教育的跨部门统筹管理，形成多部门齐抓共管的沟通协调机制，研究和解决职教发展及服务产业方面的突出问题。各区（市）县也应进一步建立健全职教联席会议制度，克服信息不畅通、规划不同步、政策不统一、资源难整合的弊端。二是建立职业教育考评与激励机制。引进第三方评估机构，建立政府、行业、企业、学生及家长参与的社会评价模式，并定期面向社会发布评价结果。建立督导激励机制，对推动职教发展实绩突出的部门、行业企业、社会中介和学校、教师给予奖励。三是建立市和区（市）县各级互通的职业教育信息服务平台。建立完善“成都职教网”等信息服务平台，使之成为获取市场信息的快捷通道、反映职教动态的权威窗口、

深化交流合作的重要纽带、政府统筹职教发展的重要抓手。

（二）优化职业院校布局，实行专业布点和中高职招生的市级统筹

一是及时研究调整职教布局。职教整体布局要根据省、市发展总体规划和成都发展定位，站在新的历史起点上，结合对新形势下成都市情的再认识进行再调整，引导职业院校主动根据产业发展进行资源整合，打破部门界限和学院类型界限，注重校际间的分工协作，避免不必要的重复和低水平发展，形成合理的职业院校布局结构；着力建设好区域内骨干龙头院校，发挥引领作用，带动各级各类职业学校发展。二是统筹区域内的专业设置。紧贴我市重点产业和项目，在做特、做精、做强上着力，提高专业品牌质量，改善同一专业低水平重复的现状，增设适应天府新区建设需求，服务新农村建设的重点专业，使之更好地服务城乡经济发展。同时，要给职业院校充分的办学自主权，增强其在专业设置、课程结构、招生就业、师资聘用等方面的灵活性。三是统筹中高职招生。打破行业、区（市）县域招生壁垒，让优质的院校在区域内充分招生、学生在区域内自由选择学校，建立劣质院校退出机制。大幅度提高 3+2 “五年一贯制”和高职院校自主招生规模，完善职业技能大赛中涌现的优秀学生免试升学制度，争取中职毕业生升学率尽快达到 15%左右，并逐年提高比例。

（三）构建职业教育“立交桥”，提升成都职业教育整体质量

一是上延职业教育层次。抓住四川中高职衔接试点和实施《国家高技能人才队伍建设中长期规划（2011—2020）》等机遇，尽早对筹建本科层次职业院校问题进行调研论证，探索招收专业学位研究生。二是职业院校与技工院校政策衔接。人力资源社会保障部门要进一步实施技师培养、高技能人才培养基地建设等计划，“川妹子”及其他劳务品牌工程等应涵盖教育部门管理的职业院校。三是探索建立区域内普通教育、职业教育、继续教育相互沟通机制。支持借助普通教育机构力量提升职业学

校的文化课程水平，支持职业学校承担普通教育的通用技术课程，促进全日制、非全日制教育相互衔接和融合。

（四）持续推动校企合作，促使行业、企业深度参与职业教育

一是建立成都主导产业的职教行业指导委员会。行业职教指导委员会在市场分析、人才需求预测、专业设置、课程设计、质量考评等方面加强对职业院校的分类指导，将我市“十二五”规划和天府新区建设规划中涉及本行业的重点产业发展规划和重大项目方案及其配套的人才保障计划，制定成为翔实具体的专业技能人才需求方案，引导职业院校有针对性地调整专业和课程设置。二是推进以重点产业为牵引的职业教育集团化发展。创造条件重点发展与我市经济发展格局和产业布局相对接的区域性职教集团，如完善构建成都区域文化产业职教集团、旅游职教集团、工业职教集团、电子信息职教联盟、汽车制造职教联盟等。强化各类职教集团互动合作、资源共享，统一职业资格标准与课程标准、实施专业建设和课程开发、开发网络化教学资源共享平台等。

（五）强化市民“职前、职后”紧密衔接，不断推进职业技术的继续教育、终身教育

一是及时更新教育模式、手段和内容，不断扩大受教育范围。传统教育模式手段要向信息化、网络化教育模式手段转变，单一教学内容向多层次、多样化、技能化转变。扩大教育覆盖面，构建覆盖城乡劳动者的职业教育培训网络，实现教育由学习补偿教育向终身教育转变。大力提升市民的整合职业素质，可切实助推“北改”工程这样的优化中心城区极核的龙头项目。二是开展高职院校招收企业员工试点。探索对企业员工已有工作经历和能力进行学分认可、高职院校全日制教育、成人业余教育和远程教育相互沟通的培养模式，特别是针对仁宝、纬创、沃尔沃、大运等大型用工企业的年轻员工，政府应协调区域内相关职业院校与企业共建人才培养基地。