



成都职业技术学院
建设工程监理专业教学标准

专业名称:	建设工程监理
专业代码:	540505
制订部门:	工商管理与房地产分院

2019 年 07 月

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求及修业年限.....	3
三、所属专业群.....	3
四、职业面向及职业能力要求.....	3
五、培养目标及培养规格.....	5
六、毕业能力要求.....	11
七、课程设置及要求.....	13
八、人才培养模式.....	10
九、教学进程总体安排.....	11
十、教学实施保障.....	12
十一、毕业要求.....	19
十二、继续专业学习深造建议.....	19
十三、其他需要说明的内容.....	19
十四、附录（教学进程表）.....	20

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程监理专业

专业代码：540505

二、入学要求及修业年限

入学要求：普通高中毕业生或同等学力人员

修业年限：3年

学 历：大学专科

三、所属专业群

土木建筑专业群

四、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

就业面向的行业：专业技术服务业

主要就业单位类型：工程监理企业、建筑施工企业、工程项目管理企业、建设行政管理部门等。

主要就业部门：工程监理项目部、项目部施工管理、项目部工程资料管理、项目部工程安全管理、招标代理

可从事的岗位：监理员、安全员、施工员、资料员、监理工程师、项目经理。

具体如下表所示。

表1 建设工程监理专业专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
土木建筑大类 (54)	建筑工程管 理类 (5405)	专业技术服 务业 (74)	管理(工业)工 程技术人员	工程监理	监理员、监理工程 师

表2 建设工程监理专业岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力及要求
		初始岗位	发展岗位		
1	监理员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	在监理单位从事建筑工程施工现场监理工作。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能对建筑工程施工进行质量与安全控制； (2) 能对建筑工程施工进行进度控制； (3) 能对建筑工程进行投资控制； (4) 能对建筑工程施工过程的信息进行管理； (5) 能对建筑工程施工中的合同进行管理； (6) 能对建筑工程施工进行组织和协调。
2	安全员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主要负责在建筑与市政工程施工现场，从事施工安全策划、检查、监督等工作。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够参与编制项目安全生产管理计划。 (2) 能够参与编制安全事故应急救援预案。 (3) 能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性判断。 (4) 能够组织实施项目作业人员的安全教育培训。 (5) 能够参与编制安全专项施工方案。 (6) 能够参与编制安全技术交底文件，并实施安全技术交底。 (7) 能够识别施工现场危险源，并对安全隐患和违章作业进行处置。 (8) 能够参与项目文明工地、绿色施工管理。 (9) 能够参与安全事故的救援处理、调查分析。
3	施工员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主要负责在建筑与市政工程施工现场，从事施工组织策划、施工技术与管理，以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。 (2) 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件。 (3) 能够编写技术交底文件，并实施技术交底。 (4) 能够正确使用测量仪器，进行施工测量。 (5) 能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序。 (6) 能够进行资源平衡计算，参与编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划。 (7) 能够进行工程量计算及初步的工程计价。
4	资料员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主要负责在建筑与市政工程施工现场，从事施工信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够参与编制施工资料管理计划。 (2) 能够建立施工资料台帐。 (3) 能够进行施工资料交底。 (4) 能够收集、审查、整理施工资料。 (5) 能够检索、处理、存储、传递、追溯、应用施工资料。 (6) 能够安全保管施工资料。 (7) 能够对施工资料立卷、归档、验收、移交。 (8) 能够参与建立施工资料计算机辅助管理平台。 (9) 能够应用专业软件进行施工资料的处理。

5	监理工程师	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	负责全面管理本标段建设工程监理工作；兼管计量合同监理工作；组织会议；审批各专业监理下达的各项指令；协调各方在工程施工中发生的有关事宜。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够兼管计量合同监理工作； (2) 能够对变更设计及计日工的审查及认可； (3) 能编制年度监理工作计划； (4) 能计量支付的审批和签证； (5) 能对工程施工进行检查与旁站； (6) 能对环境保护工作进行监督； (7) 能对安全生产及精神文明建设进行监督； (8) 能审批分项工程开工报告，主持工地会议； (9) 能组织召开月生产调度会议； (10) 能审批各专业监理下达的各项指令； (11) 能协调业主与承包人、承包人与地方各界在工程施工中发生的有关事宜。
6	项目经理	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	建设工程项目施工的项目经理、从事其他施工活动的管理、从事法律、行政法规或国务院建设行政主管部门规定的其他业务。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够熟练掌握和运用与施工管理业务相关的法律、法规、工程建设强制性标准和行业管理的各项规定； (3) 能对建筑工程施工进行组织管理，能保证工程质量和安全生产； (4) 能使用外语进行一定的交流。

(二) 典型工作任务及其工作过程

表 3 建设工程监理专业典型工作任务及工作过程分析表

序号	典型工作任务	工作过程
1	设计监理和技术交底	用 CAD 和 REVIT 识读与绘制建筑施工图、结构施工图，识读设备施工图
2	施工现场监理	材料检测、施工质量验收、现场安全检查、资料验收
3	测量放线	利用水准仪、经纬仪、全站仪、GPS 进行建筑工程测量放线及验收
4	施工索赔处理	对施工现场进行投资控制、研究招标文件和合同内容及管理
5	监理内业资料管理	对建筑工程技术资料进行收集、审查、立卷、归档、验收、移交等管理

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养适应不断发展的现代工程建设需求，熟练运用基础理论和专业知识，具备对建设工程进行进度、质量和造价控制，进行合同、信息和安全管理的的能力；能够独立承担建设工程监理工作；以创新的思维解决建筑工程领域中的复杂工程问题；能够在

工程建设与管理中发挥团队沟通、协作、组织和领导作用等工作的高素质技术技能人才。

本专业学生毕业五年后能够达到的职业和专业成就即专业培养目标如表 4 所示。

表 4 建设工程监理专业培养目标

序号	具体内容
A	能够对建设工程进行进度、质量和造价控制，进行合同、信息和安全管理
B	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用
C	能够使自己的工程行为符合道德伦理的要求
D	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力
E	具备创新意识、了解基本的创新方法
F	能够为四川、成都等地区工程建设发展做出贡献

（二）培养规格

1. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；
- (4) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；
- (5) 熟悉建筑工程施工工艺知识；
- (6) 掌握 BIM 建模的基本知识；
- (7) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；
- (8) 熟悉工程施工组织设计知识；
- (9) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；
- (10) 熟悉建筑构造、建筑力学、建筑结构和建筑设备的基本知识；
- (11) 掌握施工测量的基本知识和操作；
- (12) 熟悉工程投资控制的基本知识；
- (13) 熟悉招投标与合同管理以及对应的法律法规的基本知识；
- (14) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；
- (15) 掌握施工安全管理、环境与职业健康管理的基本知识；
- (16) 掌握 BIM 建模的基本知识。

2. 能力要求

包括对通用能力和专业能力两方面。

(1) 通用能力

- ①具有编制、收集、整理、总结技术资料的能力。
- ②具有识读与绘制建筑施工图、结构施工图的能力以及识读设备施工图的能力。
- ③具有常用建筑材料及制品的检查、试验、选用、保管能力。
- ④具有建筑施工测量的能力。
- ⑤具有对施工现场进行质量控制、进度控制、投资控制、安全管理、合同管理、

信息管理、组织协调能力。

- ⑥具有编制、审查土建单位工程施工组织设计的能力。
- ⑦具有确定、审查建筑工程造价的能力，并能参与建设工程监理招投标。
- ⑧能运用有关法规分析、解决一般经济纠纷。
- ⑨具有建筑工程主要工种的操作能力。

(2) 专业能力

建设工程监理专业能力详见表 5：建设工程监理专业职业能力体系分析表。

表5 建设工程监理专业职业能力体系分析表

岗位级次	职业岗位	工作任务	职业能力及职业素质要求	社会能力	方法能力
初始岗位	监理员	在监理单位从事建筑工程施工现场监理工作。	(1) 具备质量与安全控制能力； (2) 具备进度控制能力； (3) 具备投资控制能力； (4) 具备信息管理能力； (5) 具备合同管理能力 (6) 具备组织和协调项目各方的建筑活动的的能力。	1. 具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2. 遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3. 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4. 具有节约资源、保护环境意识； 5. 具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。	1. 具有自我学习、自我发展和探讨问题的一般能力。 2. 具有进行人际交往和协调人际关系的能力。 3. 具有创新精神、实践能力和立业创业意识。 4. 具有较强的综合职业能力和推销自我的技巧，初步形成适应社会主义市场经济需要的劳动就业观和生活观。
	安全员	在建筑与市政工程施工现场，从事施工安全策划、检查、监督等工作。	(1) 能够参与编制项目安全生产管理计划。 (2) 能够参与编制安全事故应急救援预案。 (3) 能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性判断。 (4) 能够组织实施项目作业人员的安全教育培训。 (5) 能够参与编制安全专项施工方案。 (6) 能够参与编制安全技术交底文件，并实施安全技术交底。 (7) 能够识别施工现场危险源，并对安全隐患和违章作业进行处置。 (8) 能够参与项目文明工地、绿色施工管理。 (9) 能够参与安全事故的救援处理、调查分析。		
	施工员	在建筑与市政工程施工现场，从事施工组织策划、施工技术与管理，以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作。	(1) 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。 (2) 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件。 (3) 能够编写技术交底文件，并实施技术交底。 (4) 能够正确使用测量仪器，进行施工测量。 (5) 能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序。 (6) 能够进行资源平衡计算，参与编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划。		

			<p>(7) 能够进行工程量计算及初步的工程计价。</p> <p>(8) 能够确定施工质量控制点, 参与编制质量控制文件、实施质量交底。</p> <p>(9) 能够确定施工安全防范重点, 参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全和环境交底。</p> <p>(10) 能够识别、分析、处理施工质量缺陷和危险源。</p> <p>(11) 能够参与施工质量、职业健康安全与环境问题的调查分析。</p> <p>(12) 能够记录施工情况, 编制相关工程技术资料。</p> <p>(13) 能够利用专业软件对工程信息资料进行处理。</p>		
	资料员	在建筑与市政工程施工现场, 从事施工信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。	<p>(1) 能够参与编制施工资料管理计划。</p> <p>(2) 能够建立施工资料台帐。</p> <p>(3) 能够进行施工资料交底。</p> <p>(4) 能够收集、审查、整理施工资料。</p> <p>(5) 能够检索、处理、存储、传递、追溯、应用施工资料。</p> <p>(6) 能够安全保管施工资料。</p> <p>(7) 能够对施工资料立卷、归档、验收、移交。</p> <p>(8) 能够参与建立施工资料计算机辅助管理平台。</p> <p>(9) 能够应用专业软件进行施工资料的处理。</p>		
发展岗位	监理工程师	负责全面管理本标段建设工程监理工作; 兼管计量合同监理工作; 组织会议; 审批各专业监理下达的各项指令; 协调各方在工程施工中发生的有关事宜。	<p>(1) 能够兼管计量合同监理工作;</p> <p>(2) 能够对变更设计及计日工的审查及认可;</p> <p>(3) 能编制年度监理工作计划;</p> <p>(4) 能计量支付的审批和签证;</p> <p>(5) 能对工程施工进行检查与旁站;</p> <p>(6) 能对环境保护工作进行监督;</p> <p>(7) 能对安全生产及精神文明建设进行监督;</p> <p>(8) 能审批分项工程开工报告, 主持工地会议;</p> <p>(9) 能组织召开月生产调度会议;</p> <p>(10) 能审批各专业监理下达的各项指令;</p>		

			(11) 能协调业主与承包人、承包人与地方各界在工程施工中发生的有关事宜。		
	项目经 理	建设工程项目施工的项目经理、从事其他施工活动的管理、从事法律、行政法规或国务院建设行政主管部门规定的其他业务。	(1) 具有一定的工程技术、工程管理理论和相关经济理论水平，并具有丰富的施工管理专业知识； (2) 能够熟练掌握和运用与施工管理业务相关的法律、法规、工程建设强制性标准和行业管理的各项规定； (3) 具有丰富的施工管理实践经验和资历，有较强的施工组织能力，能保证工程质量和安全生产； (4) 有一定的外语水平。		

3. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工；具有节约资源、保护环境意识。

4. 创新创业能力要求

(1) 唤醒学生的创新创业意识；

(2) 激发学生善于发现的能力；

(3) 形成学生的创新创业思维；

(4) 开发学生创新创业必备的基本方法。

六、毕业能力要求

根据人才培养目标细分毕业能力要求和毕业要求指标点，如表 6、表 7 所示。

表 6 建设工程监理专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的培养目标
1	具备良好的口头和书面表达能力	B
2	能够熟练地操作计算机及相关软件	A、B
3	能运用英语进行简单的对话交流，能看懂专业技术文献	A、B
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	A、B、D
5	能够用数学、自然科学、工程基础等知识分析、解决工程中的问题	A
6	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	E、F

7	能够对建设工程的施工进行进度控制、质量控制和造价控制	A
8	能够对建设工程进行安全管理、合同管理和信息管理	A
9	具备团队领导能力、能够有效沟通、协调工程实施中的各项问题，具有责任意识和职业道德	B、C
10	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	D
11	熟悉四川、成都地区建设工程领域发展现状、趋势	E、F

表7 建设工程监理专业毕业要求指标点

序号	毕业能力要求	能力要求指标点序号	对应的毕业要求指标点
1	具备良好的口头和书面表达能力	1.1	能够就建筑工程领域的工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流
		1.2	具备良好的书面表达能力，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令
2	能够熟练地操作计算机及相关软件	2.1	能够熟练地操作计算机，会常用的办公软件
		2.2	能够运用造价软件等进行计量和计价
		2.3	能够使用 AUTOCAD 等软件绘制工程图
		2.4	能够使用 REVIT 软件绘制工程三维图
		2.5	能够使用测量软件辅助完成工程测量
		2.6	能够使用资料管理软件进行工程资料管理
3	能运用英语进行简单的对话交流，能看懂专业技术文献	3.1	能运用英语进行简单的对话交流
		3.2	能阅读国内外专业技术文献和国际标准
4	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	4.1	能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习
5	能够用数学、自然科学、工程基础等知识分析、解决工程中的问题	5.1	能够用数学、力学等知识分析、解决工程中的问题
		5.2	能够用工程基础等知识分析、解决工程中的问题
6	能具有创新的意识和创业的素质，掌握基本的创新方法	6.1	能具有创新的意识和创业的素质，掌握基本的创新方法
7	能够对建设工程的施工	7.1	能够对建设工程的施工进行进度控制

	进行进度控制、质量控制和造价控制	7.2	能够对建设工程的施工进行质量控制
		7.3	能够对建设工程的施工进行造价控制
8	能够对建设工程进行安全管理、合同管理和信息管理	8.1	能够对建设工程进行安全管理
		8.2	能够对建设工程进行合同管理
		8.3	能够对建设工程进行信息管理
9	具备团队领导能力、能够有效沟通、协调工程实施中的各项问题，具有责任意识和职业道德	9.1	具备团队领导能力
		9.2	能够有效沟通、协调工程实施中的各项问题
		9.3	具有责任意识和职业道德
10	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	10.1	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径
11	熟悉四川、成都地区建设工程领域发展现状、趋势	11.1	熟悉四川、成都地区建设工程领域发展现状、趋势

七、课程设置及要求

（一）专业群课程构建

本专业属于土木建筑专业群，专业群课程体系按照群内专业底层共享、中层分立，高层互选的原则进行构建。底层为公共课程、专业基础课程；中层为专业方向课程，即职业能力课程；高层为专业限选课程，扩展和提升职业能力，拓宽学生职业能力范围。土木建筑专业群课程体系如下图所示。



图 1 土木建筑专业群课程体系

(二) 专业课程与典型工作任务的对应关系

建设工程监理专业课程与典型工作任务对应关系如下表所示。

表 8 专业课程与典型工作任务对应关系

序号	课程名称 (学习领域)	对应的典型工作任务
1	高等数学	建筑工程投资控制、建筑工程测量
2	★建筑构造识图与制图	识读与绘制施工图
3	土木工程概论	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、招投标与合同管理、安全管理
4	建筑力学与结构	建筑工程质量控制、识读与绘制施工图、工程招投标与合同管理
5	建筑工程法规实务	工程招投标与合同管理、施工现场安全管理、建筑工程质量控制
6	★建筑材料与检测	建筑材料管理与检测
7	建筑工程测量	建筑工程测量
8	★建筑施工技术	建筑工程施工、建筑工程质量控制、建筑工程进度控制、施工现场安全管理
9	建筑工程资料管理	建筑工程资料管理
10	建筑设备与安装	建筑设备使用与安装
11	★建筑工程质量控制与安全文	建筑工程质量控制、安全管理

	明施工	
12	★建筑工程计量与计价	建筑工程投资控制
13	★建筑施工组织与管理	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、安全管理
14	城市轨道交通工程	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、招投标与合同管理、安全管理
15	工程招投标与合同管理	工程招投标与合同管理
16	BIM应用与项目管理	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、安全管理
17	BIM应用案例分析	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、安全管理
18	道路与桥梁工程概论	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、招投标与合同管理、安全管理
19	海绵城市概论与案例分析	建筑工程质量控制、进度控制、投资控制、招投标与合同管理、安全管理
20	建筑工程测量实训	建筑工程测量
21	工种综合实训	建筑工程施工

注：表中带“★”的课程为建设工程监理专业核心课程。

（三）专业课程设置

专业课程设置按照成果导向（OBE）理念，将人才培养目标贯穿到每门课程中，确保课程开设的有效性，不断优化课程设置，通过课程目标的实现反向促进人才培养目标的实现。建设工程监理专业课程体系中课程、毕业要求与指标点对应关系如下表。

表9 建设工程监理专业课程矩阵图

毕业要求	毕业要求指标点	大学英语	高等数学	建筑识图与制图	土木工程概论	建筑力学与结构	建筑工程法规实务	建筑材料与检测	建筑工程测量	建筑施工技术	建筑工程资料管理	建筑设备与安装	建筑工程质量控制与安全管理	建筑工程计量与计价	建筑施工组织与管理	城市轨道交通工程	工程招标投标与合同管理	应用与项目管理	应用案例分析	道路与桥梁工程概论	海绵城市概论与案例分析
具备良好的口头和书面表达能力	1.1					√									√		√				
	1.2										√		√		√		√				
能够熟练地操作计算机及相关软件	2.1				√	√					√		√		√		√				
	2.2													√			√				
	2.3			√		√											√				
	2.4			√		√												√	√		
	2.5									√											
	2.6											√									
能运用英语进行简单的对话交流，能看懂专业技术文献	3.1	√																			
	3.2	√							√												

能够熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	4.1			✓						✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
能够用数学、自然科学、工程基础等知识分析、解决工程中的问题	5.1		✓			✓			✓							✓					
	5.2			✓		✓		✓		✓											
能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	6.1			✓					✓						✓			✓	✓		
能够对建设工程的施工进行进度控制、质量控制和造价控制	7.1													✓	✓		✓	✓			
	7.2								✓	✓					✓						
	7.3													✓	✓		✓	✓			
能够对建设工程进行安全管理、合同管理和信息管理	8.1					✓				✓			✓		✓						
	8.2							✓							✓		✓				
	8.3										✓										

具备团队领导能力、能够有效沟通、协调工程实施中的各项问题，具有责任意识 and 职业道德	9.1				✓		✓		✓						✓		✓				
	9.2				✓				✓		✓		✓	✓	✓		✓				
	9.3				✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓				
具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	10.1	✓	✓												✓	✓	✓	✓	✓		
熟悉四川、成都地区建设工程领域发展现状、趋势	11.1				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(四) 课程内容及要求

1. 素质教育活动课程

素质教育活动共包含四个模块，注重人文素质教育与职业道德教育的培养，坚持课内外教学活动和校外教育活动相结合，正确处理好德育与智育、理论与实践的关系，正确处理好传授基础知识、培养职业能力、提高综合素质三者之间的关系。

综合素质测评由学生综合素质培养管理中心认定，在学生综合素质培养管理平台上获得相应学分，共 20 学时，6 学期内完成，每学年 1 个学分，共 3 个学分。

表 10 素质教育活动课程

模块	培养目标	培养内容
职业道德规范	爱国明礼	主题教育活动、党团培养
	遵纪守法	遵规国家法律法规、校纪校规
	诚实守信	诚实守信，无考试作弊、虚假申报、欺诈行为
	爱岗敬业	课堂与集会全勤
	奉献社会	志愿者活动，义工活动，义务劳动，见义勇为，好人好事
职业核心能力	自我提高能力	专业讲座，职业资格技能证书，专业、公共技能大赛，技能培训，学历提升，自主学习，学习效果
	与人合作能力	加入专业协会、社团，担任学生干部
	解决问题能力	参与专业实践活动
	信息处理能力	获得计算机等级证书，担任公共网络平台管理员
	外语应用能力	获得英语等级证书，参加各类英语竞赛，交换生项目，海外研习、交流项目
	沟通表达能力	大学生辩论大赛，各类交流座谈活动主持人、讲述人、发言人
	数字运用能力	数学建模大赛
	革新创新能力	大学生创新服务开发项目，创新创业大赛，发明与专利
职业素质养成	人文素质	人文素质讲座，服务型学习，写作能力，社会实践
	科学素质	科技讲座，科技展览，科技活动
	文体素质	校园活动，文体社团，集体生活，礼仪规范，礼仪服务
	心理素质	心理健康讲座学习，心理健康教育活动
职业发展规划	明确职业定位	职业生涯规划电子书，职业生涯规划大赛
	提升职业能力	创业实践活动，创业就业培训学习，校内外勤工助学，行业调研
	完成职业准备	模拟招聘，企业宣讲会，校园招聘会

2. 公共基础课程

表 11 公共课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	思想道德修养与法律基础	坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	专题讲授法、案例教学法 互动教学法、启发教学法	64
3	形势与政策	党和国家最新的时事与政策。	专题讲授法、案例教学法、 互动教学法、启发教学法	16
4	就业指导	就业政策、就业信息、简历制作、求职技巧、模拟面试等方面的指导，帮助学生顺利就业、创业。	翻转教学法、案例教学法、 互动教学法、启发教学法等	16
5	创新创业教育	从思维创新到项目产生教学内容：创新技法、希望点与缺点列举法、奥斯本检核表法、信息交合法、六合分析法、头脑风暴法。	讲授法、案例法、头脑风暴、 在线卡牌模拟、角色扮演、小组讨论等。	36
6	大学英语	第一学期：涉外日常活动情景(听、说)；涉外业务活动情景(读、写、译)。	输出驱动教学法、情景教学法、 交际教学法、线上线下混合式教学等。	130
7	体育	第三套大众健美操锻炼标准 2 级；简化 24 式太极拳；职业体能和素质拓展；分项开展各展球类、舞蹈、体操类课程。	讲授法、游戏练习法、分享讨论法、 分组练习法、比赛练习法等	138
8	国学	先秦主要哲学思想传统艺术赏析；传统节日与习俗；传统礼仪与习俗；传统科技与发明创造；汉字与传统文学；宗教常识。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、 翻转课堂、混合式教学法等，云班课	30
9	天府文化	天府品格；天府历史；天府之最；天府遗存；天府名人；天府艺术；天府民俗。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、 翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
10	成都故事	古蜀文明惊天下；秦汉成都；三国风云南朝烟雨；唐宋成都；明清成都。	任务驱动、小组合作、头脑风暴、 翻转课堂、混合式教学法等，云班课	18
11	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育基础理论(健康教育)；自我认知与个性完善(意识教育)；亲子关系辅导(意识教育)；情绪管理与压力应对(挫折教育)；人际交往(社会适应性教育)；恋爱与性心理(成人教育)；生命的意义(生命教育)。	专题讲授法、案例教学法、 体验式互动教学法、角色扮演法、 行为强化法、团体辅导法	36

3. 专业课程

建设工程监理专业课程根据专业毕业能力要求指标点在课程矩阵图中的落实，汇总形成每门课程的总目标。再依据总目标确定每门课程的达标准，确定教学内容、教学方法和手段。

(1) 主要专业基础课程

表 12 主要专业基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法与手段	建议学时
1	建筑构造识图与制图	工程制图原理，识读施工图，CAD 建筑制图，BIM 软件操作	讲授法、任务驱动法、案例教学法等	120
2	土木工程概论	房屋建筑学基础知识，建筑构造	讲授法、案例教学法	30
3	高等数学	函数、微积分	讲授法、案例教学法	66
4	建筑力学与结构	建筑力学与平法制图规则	讲授法、案例教学法	108
5	建筑工程测量	水准仪、经纬仪、全站仪等仪器使用，测图软件使用	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法等	56

(2) 专业核心课程

表 13 《建筑构造识图与制图》课程教学内容及要求

课程名称		建筑构造识图与制图			
学 期	1	学 时	8	授课方式	理论+实践
学 分	8	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考试
课 程 目 标	知识目标	1. 理解建筑施工图的形成原理； 2. 掌握房屋建筑的基本组成； 3. 掌握房屋各部分构造的构造要求及其特点； 4. 掌握建筑施工图的识图方法； 5. 掌握利用天正软件绘制建筑施工图。 6. 掌握应用 REVIT 软件建立 BIM 建筑模型。			
	能力目标	1. 能够查阅相关的建筑规范、建筑图集等资料； 2. 能够识别房屋构造各部分的能力、能够选择合理的构造方案； 3. 能够根据工程施工图的要求完成构造的实施； 4. 具有应用天正软件绘制施工图的能力； 5. 具有利用 REVIT 软件建立 BIM 建筑模型的能力； 6. 具有良好的职业道德和行为规范； 7. 具有利用现代技术手段搜集资料的能力； 8. 具有较强的计划组织、协调能力、团队合作能力； 9. 具有与企业内、外部相关部门沟通交流能力； 10. 具有环保节能意识、质量安全意识、生产安全意识；具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；			

		11. 具有耐心细致工作作风和严谨认真的工作态度。
	素质目标	1. 查阅相关的建筑规范、建筑图集等资料的能力； 2. 利用现代技术收集建筑施工、造价、监理资料的能力； 3. 应具有环保节能意识、质量安全意识、生产安全意识。
	教学内容	1. 建筑施工图的形成原理 2. 建筑总平面图及建筑设计说明的识读 3. 建筑施工图平面图的识读与绘制 4. 建筑施工图立面图的识读与绘制 5. 建筑施工图剖面图的识读与绘制 6. 建筑施工图详图的识读与绘制 7. 用 REVIT 软件建立 BIM 建筑模型
	教学方法及 教学手段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合
	教学评价	实践操作和理论考试相结合
	教学建议	利用精品资源共享课程平台、高度仿真的多媒体课件进行教学；利用建筑模型进行项目实训。

表 14 《建筑材料与检测》课程教学内容及要求

课程名称		建筑材料与检测			
学 期	3	学 时	4	授课方式	理论+实践
学 分	4	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考试
课 程 目 标	知识目标	1. 根据有关的国家标准或行业标准中对材料的技术要求，了解材料使用方法要点， 2. 结合工程要求能够合理的选用材料； 3. 在施工现场能正确验收和保管材料； 4. 编制常用建筑材料检测方案（取样方法、试验目的、试验步骤、试验数据处理）； 5. 能安全进行常用建筑材料的检测工作，填写检测报告； 6. 能根据建筑材料的检测报告判断材料的质量。			
	能力目标	1. 具有正确选用常用建筑材料的能力； 2. 具备能正确验收和保管材料的能力； 3. 具备编制常用建筑材料检测方案的能力。 4. 具备在安全的前提下实施检测的能力。 5. 具备正确填写试验记录和检测报告的能力。 6. 具备能根据检测结果正确判断建筑材料质量的能力。			

	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2. 遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3. 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4. 具有节约资源、保护环境意识； 5. 具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。
	教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑材料 2. 建筑材料物理性能检测 3. 石灰检测 4. 水泥质量检测 5. 混凝土用骨料的质量检测 6. 普通混凝土的性能检测 7. 建筑砂浆性能检测 8. 墙体材料检测 9. 建筑钢材性能检测 10. 石油沥青检验 11. 防水材料性能检测
	教学方法及教学手段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合
	教学评价	实践操作和理论考试相结合
	教学建议	利用教学视频、实物展示、课程实验。

表 15 《建筑施工技术》课程教学内容及要求

课程名称		建筑施工技术			
学 期	3	学 时	6	授课方式	理论+实践
学 分	6	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考试
课 程 目 标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一般建筑各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理； 2. 掌握一般建筑工程施工中遇到的一些必要计算方法； 3. 熟悉一般建筑各分部分项工程施工中容易出现的常见质量、安全问题及质量、安全验收规范； 4. 熟悉一般建筑工程施工安装顺序及所需配备的设施和设备； 5. 了解国内外建筑施工新技术和新动向及国家技术政策。 			

	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案； 2. 能根据施工图纸和施工实际条件，查找资料和完成施工中遇到的一些必要计算； 3. 能根据施工图纸和施工实际条件编写一般建筑工程施工技术交底； 4. 能根据施工图纸和施工实际条件，具备一定的建筑施工现场技术指导能力； 5. 能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2. 遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3. 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4. 具有节约资源、保护环境意识； 5. 具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。
	教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地基工程施工 2. 基础工程施工 3. 砌筑工程施工 4. 模板工程施工 5. 钢筋工程施工 6. 混凝土工程施工 7. 防水工程施工 8. 装饰工程施工
	教学方法及教学手段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合
	教学评价	实践操作和理论考试相结合
	教学建议	学生以施工班组形式组成团队，各学习单元采用任务驱动方式，根据具体教学内容采用案例教学法，项目教学法。

表 16 《建筑工程质量控制与安全文明施工》课程教学内容及要求

课程名称	建筑工程质量控制与安全文明施工				
学 期	4	学 时	4	授课方式	理论+实践
学 分	4	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考查

课程目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握监理工程师在质量控制中应遵循的原则；工作质量责任体系。 2. 能够掌握设计阶段监理工作的内容；初步设计、技术设计审核的主要内容；施工图设计的质量控制。 3. 能够掌握施工准备和施工过程中质量控制的主要内容：施工组织设计的审查；见证取样送检；工程变更的控制；隐蔽工程验收；质量检验和不合格的处理。 4. 能够掌握工程质量事故处理的依据；工程质量和工程质量事故的处理程序。 5. 能够掌握 GB/T19000-2000 族标准质量管理的原则、过程、方法、方式等。 6. 掌握建筑工程质量验收的内容和基本方法 7. 掌握安全文明施工要求
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练选择并运用各种方法进行质量控制。 2. 能进行各阶段质量控制。 3. 能进行工程质量的统计方法。 4. 能进行简单的建筑工程质量验收。 5. 能进行安全生产管理。
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2. 遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3. 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4. 具有节约资源、保护环境意识； 5. 具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程质量管理制度及责任体系 2. 工程勘察设计阶段的质量控制 3. 工程施工阶段的质量控制 4. 设备采购、制造与安装的质量控制 5. 工程施工质量验收 6. 工程质量和质量事故 7. 工程质量控制的统计分析方法 8. 质量管理体系标准 9. 安全文明施工 	
教学方法及教学手段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合	
教学评价	实践操作和理论考试相结合	
教学建议	利用精品资源共享课程平台、高度仿真的多媒体课件进行教学；利用建筑模型进行项目实训。	

表 17 《建筑工程计量与计价》课程教学内容及要求

课程名称		建筑工程计量与计价			
学 期	4	学 时	4	授课方式	理论+实践
学 分	4	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考试
课 程 目 标	知识目标	1. 掌握工程计价的方法 2. 掌握项目监理机构在建设工程投资控制中的主要任务。 3. 掌握建设工程承包合同价格的及其适用条件。 4. 掌握工程计量的程序、依据、方法；项目监理机构对工程变更的管理；工程变更价款的确定方法；索赔费用的计算；工程价款的结算、工程价款的动态结算；投资偏差分析方法。 5. 掌握一种计价软件的操作。			
	能力目标	1. 掌握建设工程投资构成、设备、工器具购置费用的构成及计算方法；建筑安装工程费。 2. 掌握工程量清单控制、工程量清单计价。 3. 掌握设计概算的编制与审查；施工图预算的编制与审查。 4. 会利用软件计量与计价。			
	素质目标	1. 具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2. 遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3. 树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4. 具有节约资源、保护环境意识； 5. 具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。			
教 学 内 容	1. 建设工程投资的特点及主要任务 2. 建设工程投资构成 3. 建设工程投资确定的依据 4. 建设工程投资决策 5. 建设工程设计阶段的投资控制 6. 建设工作施工招标阶段的投资控制 7. 建设工程施工阶段的投资控制 8. 建设工程竣工决算				
教 学 方 法 及 教 学 手 段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合				
教 学 评 价	实践操作和理论考试相结合				
教 学 建 议	搜集典型建筑物图片引导学生分析，通过案例的分析渗透面积计算原理；利用精品资源共享课程平台、高度仿真的多媒体课件组织教学；多采用任务驱动、讲授法、示范法；利用实际工程进行项目实训。				

表 18 《建筑施工组织与管理》课程教学内容及要求

课程名称		建筑施工组织与管理			
学 期	4	学 时	4	授课方式	理论+实践
学 分	4	考核方式	笔试和实践操作相结合	考试类型	考查
课 程 目 标	知识目标	1.掌握施工组织设计的基本概念和编制规范及要求； 2.掌握单位工程施工组织设计编制； 3.了解施工组织总设计编制； 4.完成单位工程施工组织设计综合训练。 5.掌握进度控制的措施；建设工程实施阶段进度控制的主要任务。 6.掌握流水施工参数的概念；非节奏流水施工的特点、流水步距及流水施工工期的计算方法。 7.掌握施工进度控制的工作内容；施工进度计划的调整方法及其相应措施；工程延期事件的处理程序、原则和方法。			
	能力目标	1.掌握施工组织设计的规范 2.掌握单位工程施工组织设计编制 3.掌握总平面布置要点及总平面布置图的绘制 4.掌握网络计划时间参数；关键线路和关键工作的确定方法；双代号时标网络计划的绘制与应用；网络计划工期优化的方法；单代号搭接网络计划中的搭接关系。 5.掌握实际进度与计划进度的比较方法（横道图：曲线、前锋线）；进度计划实施中的调整方法。			
	素质目标	1.具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作； 2.遵守相关法律法规、标准和管理规定； 3.树立安全至上、质量第一的理念，坚持安全生产、文明施工； 4.具有节约资源、保护环境意识； 5.具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。			
教 学 内 容	1.建筑施工准备； 2.单位工程施工组织设计编制； 3.施工组织总设计编制； 4.建筑工程施工组织实施； 5.单位工程施工组织设计综合训练 6.建设工程进度控制的措施和任务 7.流水施工 8.网络计划技术 9.建设工程进度计划实施中的监测与调整方法 10.建设工程设计阶段的进度控制 11.建设工程施工阶段的进度控制				
教 学 方 法 及 教 学 手 段	采用任务驱动、讲授法、示范法和实践操作相结合				
教 学 评 价	实践操作和理论考试相结合				
教 学 建 议	运用多媒体课件，采用项目驱动、讲授法、案例分析法及视频等教学方法。				

4 实践课程

建设工程监理专业实践课程包括：入学入职教育、军训及国防教育、SYB 创新创业实践、素质教育活动、顶岗实习（含毕业设计、报告）、建筑工程测量实训、工种综合实训等课程，实践课程内容及学时学分分配如下表所示。

表 19 实践课程内容及学时学分分配表

实践（实习）项目	实践（实习）目标	实践学时
入学入职教育	帮助学生认识行业发展趋势，提升学生对专业的认识水平，了解专业课程设置；明确校规校纪，自觉遵守学校各种规章制度。	26
军训及国防教育	提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，帮助学生增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风。	52
建筑工程测量实训	本课程是以“练”为主体的课程，将理论知识融入测量训练过程中。本课程以训练学生熟练使用建筑测量仪器为前提；进而借助测量仪器能进行一般工程的测绘、放线等工作；培养学生吃苦耐劳、精益求精、客观科学的职业精神。	26
工种综合实训	完成钢筋工、模板工、架子工、砌筑工、抹灰工的工种操作训练。通过训练让学生体会工地实际情况，训练学生吃苦耐劳的职业素养。	78
SYB 创新创业实践	了解创办企业的流程和方法，模拟实践创办企业，增强创业实践指导性。	40
素质教育活动	培养学生的人文素养、职业道德、社会适应能力和责任感，养成劳动意识、竞争意识和创新创业意识等。	20
顶岗实习（含毕业设计、报告）	全面系统将专业所学与实际工作结合起来，熟悉具体岗位的业务工作，提升综合分析和解决问题的能力，提升社会适应能力，实现顶岗实习和就业直通。	450
合计		692

八、人才培养模式

建设工程监理专业始终坚持高等职业教育理念，持续推进教学改革，积极探索以培养学生职业能力为核心的“项目驱动，工学结合”的高技能型人才的培养模式。为贯彻“就业为导向、工学结合”的教育方针，依照“就业需求引导专业设置，行业发展引导职业标准，职业标准引导专业教育标准，专业教育标准引导课程体系”的专业建设思路，创新以工程实践为主导、工程项目为载体的“一核三环、双线并行”应用技术人才培养模式。

一核：成职院住房与城乡建设应用技术中心；

三环：行业（企业）、技术中心（教师）、学生三者形成三个互动循环；

双线：房建监理专业模块和市政监理专业模块双线并行。

建设工程监理专业人才培养模式如下图所示。

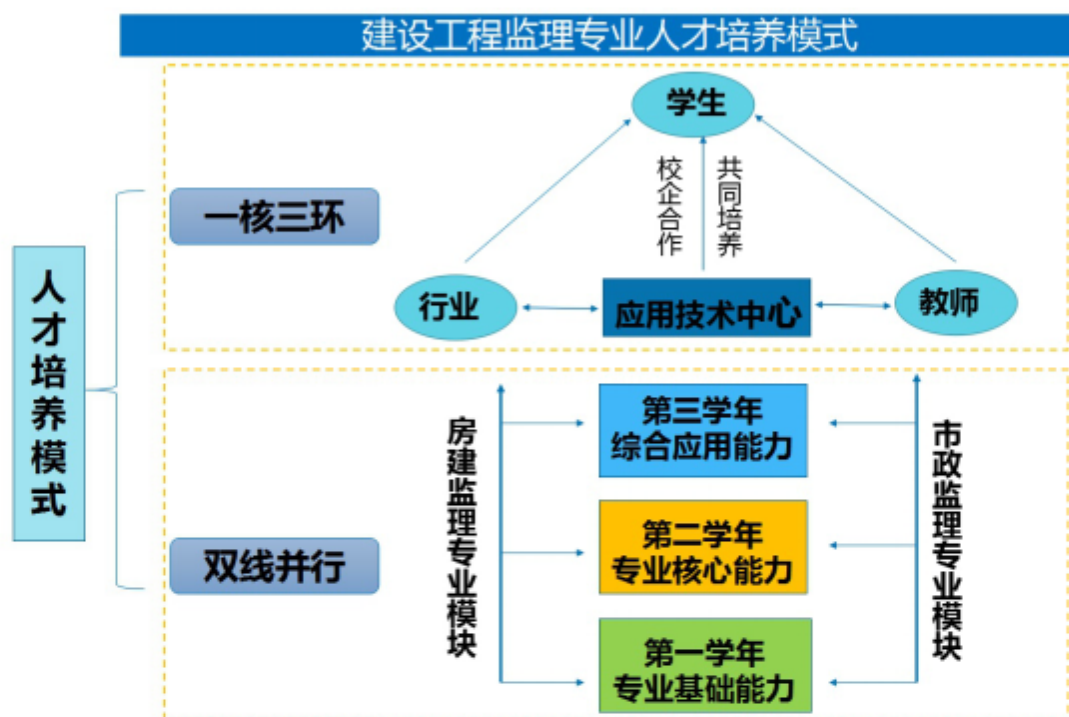


图2 建设工程监理专业人才培养模式

九、教学进程总体安排

本专业课程总学时 2576 学时,总计 138 学分。课程教学原则上 16-18 学时折算 1 学分,实践教学(校内实训、综合实践)每 20--28 学时计 1 学分。顶岗实习(含毕业设计、报告)每周 15 学时计 0.5 学分。课程学时学分配情况见表 20,教学进程安排详见附件。

表 20 课程学时学分配表

课程类型	学时分配情况		学分分配情况	
	学时	占比(%)	学分	占比(%)
公共基础课程平台	700	25.2%	35	25.4%
专业基础课程平台	332	12.9%	22	15.9%
专业方向课程平台	556	21.6%	34	24.6%
专业限选课	88	3.4%	6	4.3%

素质拓展课程平台	公共限选课	144	5.6%	8	11.6%
	公共任选课	116	4.5%	8	
实践课程		640	26.8%	25	18.2%
合计		2576	100%	138	100%

十、教学实施保障

（一）师资队伍

为满足教学需要，确保教学质量，本专业生师比为 15：1。教师团队由校内专任教师和企业兼职教师构成。

专任教师原则上需要具备本科以上学历，具备课程开发能力，指导学生实践的能力。教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。专任教师中“双师”素质教师为 100%。

企业兼职教师原则上应为行业内从业多年的专业技术人员，具备较强的执教能力。专业上要为兼职教师提供教学培训机会。对技术革新较快，实践性较强的课程聘请企业兼职教师组成教学团队，共同完成课程教学和实践指导，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新流程等融入教学。

目前建筑工程教师团队共有专职教师 16 名（教授 1 名，副教授或高工 7 名，讲师或工程师 7 名，助教 1 名），专业带头人 3 名，骨干教师 7 名。专职教师应具备建筑工程技术专业的教师任职资格，本科以上学历，热爱教育事业，工作作风严谨，认真负责，持有国家或者行业的职业资格证书，或者具有相关企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训等。

双师素质教师 16 名，对“双师型”队伍建设我们采取以下措施：（1）走出去，提升教师专业能力。启动学位提升工程，鼓励教师进修学习；鼓励教师参加对外交流，掌握学科前沿动态；定期下企业锻炼，增强动手实践能力。（2）请进来，提升实践教学水平。引进经验丰富的工程师、技师作为专任实践教师指导实践教学，提高实践教学质量。（3）以教学带动科研，以科研促进教学。通过由外带内→内外联合→以内为主→独立研发的过程，切实增强教师的教科研实力。建设工程监理专业专职教师团队概况如下表。

表 21 专职教师一览表

序号	姓名	职称	学历/学位	出生年月	研究领域	是否双师型	骨干教师/专业带头人
1	杨敏	高工	本科/学士	1972.04	土木工程	是	
2	张永伟	教授	本科/学士	1968.07	工程造价	是	专业带头人

3	张敏	副教授	本科/学士	1971.07	工程管理	是	骨干教师
4	陈剑红	副教授	研究生/硕士	1974.08	建筑构造识图与制图	是	
5	魏建国	高工	研究生/硕士	1974.04	机电	是	
6	王信君	副教授	研究生/硕士	1981.08	建筑构造识图与制图、结构力学	是	骨干教师
7	叶琴	副教授	研究生/硕士	1972.06	安装工程估价	是	
8	王婷	讲师	研究生/硕士	1983.09	土建工程造价	是	骨干教师
9	韦秋杰	讲师	研究生/硕士	1982.10	土建工程造价、BIM	是	骨干教师
10	曹志莹	工程师	研究生/硕士	1982.08	建筑构造识图与制图	是	
11	周湘玲	工程师	研究生/硕士	1980.05	项目管理	是	
12	秦琴	讲师	本科/学士	1972.06	计算机应用基础	是	
13	曾怡	讲师	本科/学士	1982.05	计算机应用基础	是	
14	肖锋	助教	研究生/硕士	1988.01	工程测量	是	
15	袁西贵	高工	研究生/硕士	1971.03	土木工程	是	
16	樊超	工程师	研究生/硕士	1987.05	规划	是	

目前建筑工程教师团队共有兼职教师 5 名, 均具有执教能力的兼职教师队伍, 体现工学结合, 既有一定理论水平又有丰富实践经验的企业一线技术人员担任兼职教师, 承担本专业中实践性强的专业核心课程教学。建设工程监理专业兼职教师团队概况如下表。

表 22 兼职教师一览表

序号	姓名	职务	工龄	工作单位	承担课程	课时量
1	龚宏	副教授	18	四川航空职业技术学院	土方与基础工程施工	8/周
2	廖勇	高工	21	四川嘉汇造价咨询有限公司	建筑工程计量与计价	8/周
3	田甜	工程师	10	西南设计院	建筑构造识图与制图	8/周
4	宋一鸣	高级工程师	16	四川泽嘉建筑工程有限公司	建筑工程计量与计价	8/周
5	王伟	副教授	14	四川航空职业技术学院	建筑材料与检测	8/周

(二) 实训条件

1. 校内实训室

工房分院土木建筑专业群共建校内实训基地有“建筑材料与力学实验室”、“工程测量实训室”、“建筑设备实训室（管道、电气）”、“暖通空调实训室”、“设计文件识读技能培训中心”、“造价编制技能训练中心”、“装配式建筑虚拟仿真实训中心”等 14 个实训室，可供学生从模拟实训到岗位实战全过程的实训。

建设工程监理专业校内实践教学场地与功能（实验室/实训基地（中心）的名称、完成的实践教学内容以及适用课程）具体详见下表。

表 23 校内专业实践实训室

序号	实验室/实训基地（中心）的名称	实践教学内容	适用课程	专业群内共享（是/否）
1	建筑材料与力学实验室	材料性能检测与力学分析	《建筑材料与检测》、《建筑力学与结构》、	是
2	工程测量实训室	四等水准和二级导线工程测量	《建筑工程测量》	是
3	建筑设备实训室（管道、电气）	管道、电气类设备的构造认知及图纸解读	《建筑设备与安装》	是
4	暖通空调实训室（共享）	暖通类设备的构造认知及图纸解读	《建筑设备与安装》	是
5	BIM 综合实训室	建筑施工图识读与绘制、结构施工图识读与绘制	《建筑构造识图与制图》、《建筑力学与结构》	是
6	造价编制技能训练中心	建安工程工程量清单的编制、建安工程招标控制价/投标报价文件的编制、建安工程竣工结算文件的编制	《建筑工程计量与计价》、《BIM 应用与项目管理》	是
7	工程项目管理综合技能训练中心	施工组织设计的编制、质量、进度和投资三大控制工程实践、安全管理、合同管理、资料管理等项目实践	《建筑施工组织与管理》、《工程招投标与合同管理》、《建筑工程资料管理》	是
8	工种综合实训场	砌筑工、抹灰工、架子工、钢筋工、模板工等工种实训	《工种综合实训》、《建筑施工技术》	是
9	中庭景观式建筑构造展示	建筑物典型结构节点（钢筋节点）认知	《建筑力学与结构》	是
10	教学楼建筑构造原位展示	教学楼典型建筑构造认知	《建筑构造识图与制图》	是

11	装配式建筑虚拟仿真实训中心	装配式建筑生产及施工 VR 体验式实训	《土木工程概论》、《建筑施工技术》、《建筑施工组织与管理》	是
12	工程造价事务所	功能：为“成职院住房与城乡建设应用技术中心”下的三个分支机构，是深入校企合作的重要平台，为我校实施“项目化教学”提供资源保障和能力支撑。		是
13	工程设计事务所			
14	项目管理事务所			

2.校外实训条件

近几年，学院与四川省城市建设工程监理有限公司、广东重工建设监理有限公司等多种不同所有制形式、不同性质的企业和单位共建校外实习基地，加强了校企合作。

校企合作单位行家与学校教师一起研究专业建设和课程建设，每年接受学生的认知实习、工学结合、顶岗实习。企业的用人信息及时反馈到学校，学校参照企业标准量身打造，毕业生质量受用人单位欢迎，校外实践教学基地校外实践教学基地详见下表。

表 24 校外实践场所

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	实践教学形式	合作深度	专业群内共享(是/否)
1	中铁集团校外实训基地	中铁十三局	专业认识	校企共建实训场所、技术服务等	是
2	监理内业校外实训基地	四川省城市建设工程监理有限公司	资料管理实务的资料展示	合作进行课程开发、师资培养、教学资源共建共享、校企共建实训场所、技术服务等	是
3	地铁工程实践基地	广东重工建设监理有限公司	监理员岗位实践	合作进行课程开发、师资培养、教学资源共建共享、校企共建实训场所、技术服务等	是
4	建筑工程专业实习基地	中铁二院	顶岗实习	校企共建实训场所、技术服务等	是

(三) 学习资源

近年来，为保证教学质量，本专业大都选择国家规划教材教学。（部分专业课程教材见表 25）本专业选择使用了一些优质的教学系统、教学资源以及教学平台用于教学，为专业内开展实训教学、信息化教学、双证培训等起到了积极的推进作用，同时也为专业间的融通、协同及资源传递和共享创建了良好平台。（详见表 26）

建设工程监理专业学习资源包含以下几个方面：

1. 花源校区图书馆及电子阅览室

2. 专业教材
3. 空中课堂
4. 教学资源库

表 25 建设工程监理专业教材一览表

序号	课程名称	教材名称	出版社	主编	出版时间	校企开发教材(是/否)	新形态教材(是/否)
1	建筑构造识图与制图	建筑 CAD	重庆大学出版社	袁雪峰	2015.09	否	否
		建筑构造与识图	南京大学出版社	王翠翠	2014.08	否	否
		BIM 算量一图一练	化学工业出版社	朱溢镭 黄丽华 赵冬	2016.01	否	否
		BIM 建模基础与应用	化学工业出版社	朱溢镭 焦明明	2016.09	否	否
2	土木工程概论	土木工程概论	西南交大出版社	段绪胜、刘俊、周基	2018.01	否	否
		装配式混凝土建筑概论	重庆大学出版社	刘晓晨、王鑫、李洪涛、郑卫锋	2018.01	否	否
3	建筑材料与检测	建筑材料与检测	中国建材工业出版社	王飞	2015.01	否	否
4	建筑工程测量	工程测量	西南交通大学出版社	鲁云仿	2018.01	否	否
5	建筑施工技术	建筑施工技术	上海交通大学出版社	马成龙,孔国强	2016.12	否	否
6	建筑工程资料管理	建筑工程资料管理	哈尔滨工程大学出版社	刘珊、张萌、李刚	2018.08	否	否
7	建筑施工组织与管理	建筑工程施工组织与管理	西北工业大学出版社	李玉洁、王丹净、刘世刚	2017.07	否	否
8	建筑工程法规实务	建设法规	上海交通大学出版社	王劲琨、侯艳芳、张美佳	2018.09	否	否
9	建筑设备与安装	建筑设备安装	机械工业出版社	王东萍	2014.08	否	否
10	建筑工程质量控制与安全文明施工	建设工程质量控制	中国建材工业出版社	程小兵、王冀豫	2014.08	否	否
		建筑工程安全管理	化学工业出版社	宋功业	2015.02	否	否
11	建筑工程计量与计价	建筑工程计量与计价	机械工业出版社	王朝霞	2016-01	否	否
12	城市轨道交通工程	城市轨道交通概论(第3版)	西南交通大学出版社	张凡	2016.08	否	否
13	建筑力学与结构	建筑结构基础与识图(第三版)	中国建筑工业出版社	杨太生	2013.09	否	否

		混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图.现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板: 16G101-1	中国计划出版社	中国建筑标准设计研究院			
		混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图.现浇混凝土板式楼梯: 16G101-2	中国计划出版社	中国建筑标准设计研究院			
		混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图.独立基础、条形基础、筏板基础、桩基础: 16G101-3	中国计划出版社	中国建筑标准设计研究院			
14	工程招投标与合同管理	建设工程招投标与合同管理	哈尔滨工程大学出版社	程敏、江俊福	2018.08	否	否
15	BIM应用与项目管理	BIM应用与项目管理	中国建筑工业出版社	BIM工程技术人员专业技能培训用书编委会	2018.05	否	否
16	道路与桥梁工程概论	道路与桥梁工程概论	中国建材工业出版社	聂重军、黄琼	2013.07	否	否

表 26 建设工程监理专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	在线教育综合平台	http://uia.cdp.edu.cn/app/index.action
2	空中课堂	http://www.cdp.edu.cn
3	建筑工程在线学习课程资源	http://course.cdp.edu.cn/meol/jpkInfo.do?folderId=2133&menuId=1082
4	《建筑构造识图与制图》精品在线课程	http://uia.cdp.edu.cn/app/index.action
5	广联达认证测评网	http://rzds.glodonedu.com/rzds
6	服务新干线	https://www.fwxgx.com/questions/559746
7	斯维尔知道	http://i.thsware.com/
8	腿腿教学网	https://www.tuituisoft.com/

(四) 教学方法

做为土木建筑专业群之一，为配合土木建筑专业群“一核三环四块两段”人才培养模式，校内教学阶段本课程采用教、学、做合一的形式，采用讲授法、案例教学法、任务驱动法等多种教学方法，为学生创造参与式、模拟式的教学环境，实现理论与实践的有机结合。使学生具有职业岗位工作的基本能力，经过校外一年的综合实践顶岗实习，在初步具有职业岗位工作能力的基础上，学生置身于企业的实际工作情境中，结合实际工作任务，完成职业教育的全过程，最终全面形成职业行动能力。

1. 在教学过程中，教学内容要紧密结合岗位标准，技术规范技术标准、提高学生的岗位适应能力。

2. 在教学过程中，应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程。

3. 在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用项目教学、任务驱动、案例教学等来发挥学生主体作用的教学方法，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务的过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施，独立检查评估，学生在“做中学，学中做”，从而获得知识、技能和经验。

4. 课程教学的关键是模拟现场教学。以典型的工作项目或任务为载体，在教学过程中教师展示、演示和学生分组操作并行，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中掌握技术课程的基本知识，实现理论实践一体化。

(五) 学习评价

建设工程监理专业的考核以典型工作任务为考核依据，采取灵活多样的考核方式，并制定具体的成绩评定办法。在设置考核方式时，理论与实践结合，有以考核专业能力为主的实训工作任务考核，也有以测试认知水平的知识考核，如下表所示。

表 27 考核方式表

考评方式	过程考评（实训项目考评）		笔试考核
	素质考评	实训考评	
考评实施	由指导教师根据学生表现集中考评	由主要指导老师结合学生完成的实训任务进行考评	按照教考分离原则，由学院集中组织安排考试

（六）质量管理

由工房分院统一管理，在工房分院的质量保障体系下，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证各专业人才培养质量的工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的专业质量管理机制。

十一、毕业要求

修满本专业毕业要求的最低学分：138 学分。

十二、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专升本考试，继续学习。现目前与我校工程造价专业毕业生对口的本科专业为西华大学工程管理专业。在我校毕业后，通过专升本考试，升入西华大学工程管理专业，再通过两年学习，可以获取西华大学工程专业专业全日制本科的毕业证及对应的学士学位证书。

十三、其他需要说明的内容

（一）建议取得的证书

本专业学生毕业应获取的职业技能（资格）证书如下表。

表 28 建设工程监理专业学生选考职业资格证书表

序号	项目	等级	类别	考期	考试类型
1	计算机等级考试	中级	行业（信产部）	大一	鼓励选考
2	大学英语等级证书	四、六	国考	大一、大二	鼓励选考
3	“八大员”岗位资格证书（安全员、施工员、质量员、资料员等）	从业资格证	行业（省建设厅）	大三	鼓励选考
4	全国 BIM 技能等级证书（一级）	岗位证书	中国图学学会 人社部	大二、 大三	鼓励选考

（二）专业相关国家标准

通过本专业的学习，需要熟悉以下国家规范：

- 1.《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图. 现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板》16G101-1；
- 2.《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图. 现浇混凝土板式楼梯》16G101-2；
- 3.《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图. 独立基础、条形基础、筏板基础、桩基础》16G101-3；
- 4.《2013年建设工程工程量清单计价规范》GB50500-2013；
- 5.《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》GB50854-2013；
- 6.《建筑工程施工质量验收统一标准》GB50300-2013；
- 7.《混凝土结构工程施工规范》GB50666-2011；
- 8.《钢结构工程施工规范》GB50755-2012；
- 9.《建筑地基基础工程施工质量验收规范》GB50202-2002；
- 10.《砌体结构工程施工质量验收规范》GB50203-2011；
- 11.《混凝土结构工程施工质量验收规范》GB 50204-2002(2015年版)；
- 12.《钢结构工程施工质量验收规范》GB50205-2001；
- 13.《建筑装饰装修工程质量验收规范》GB 50210-2001；
- 14.《地下防水工程质量验收规范》GB50208-2011；
- 15.《建筑地面工程施工质量验收规范》GB50209-2010；
- 16.《建筑施工工具式脚手架安全技术规范》JGJ 202-2010；
- 17.《建筑施工扣件式钢管脚手架安全技术规范》JGJ 130-2011；
- 18.《建筑施工门式钢管脚手架安全技术规范》JGJ 128-2010。

十四、附录（教学进程表）

（一）教学进程表

（二）实践环节及时间表

（三）实践环节